

Overstaptraining



Scouting Academy

Programma

- Presentatie Scouting Academy
- Uitleg kwalificatiekaarten / competentieroos
- Pauze
- Stellingen spel
- Toets
- Spelvisie met de progressiematrix
- Pauze
- Kennismaken spelaanbod (subgroepen)
- Afronding

Waarom Scouting Academy?

- Gemiddelde leeftijd leidinggevenden daalt (op dit moment 23 jaar)
- Gemiddelde beschikbare tijd van 11 naar 8 uur per week
- ‘Concurrentie’ van internet & andere ‘verleiders’
- 48% bevoegd (trainingen gevolgd)
- Groeiend (zelf)bewustzijn: o.a. ‘aangejaagd’ door 100% Scout

Waarom Scouting Academy?

- Persoonlijke ontwikkeling is minder in beeld
 - behoefte aan waardering van ontwikkeling
 - ontwikkeling door benutten talent in de praktijk (Scouting functies)
 - Competenties (vaardigheden) binnen en **buiten** Scouting
- Scouting 'carrièremogelijkheden' onvoldoende inzichtelijk
- Inzetbereidheid verandert, behoefte verschuift naar overzichtelijke korte verplichtingen met hoog plezier-/resultaatsniveau:
 - Plezierig / gezamenlijk teamproces noodzakelijk
 - 'wat levert het mij op?'
 - behoefte aan waardering

Resultaat Scouting Academy

- Duidelijk beschreven functieprofielen
- Het 'waarom van dingen' communiceren:
 - heldere feedback (bij aanstelling, functioneren en evaluatie)
- Meer inzicht in eigen mogelijkheden
- Ontwikkeling / training aanpassen op behoefte:
 - minder tijdsintensief (koppelen aan de praktijk)
 - één keer leren
 - doorlopende leerlijn in spelaanbod
- Competenties vertaalbaar naar binnen en buiten



Competenties zijn:

het kunnen uitvoeren van een taak of
functie, op grond van :

kennis,
vaardigheden
houdingen.



Scouting Academy: competenties als taal



Persoonsgebonden
competenties

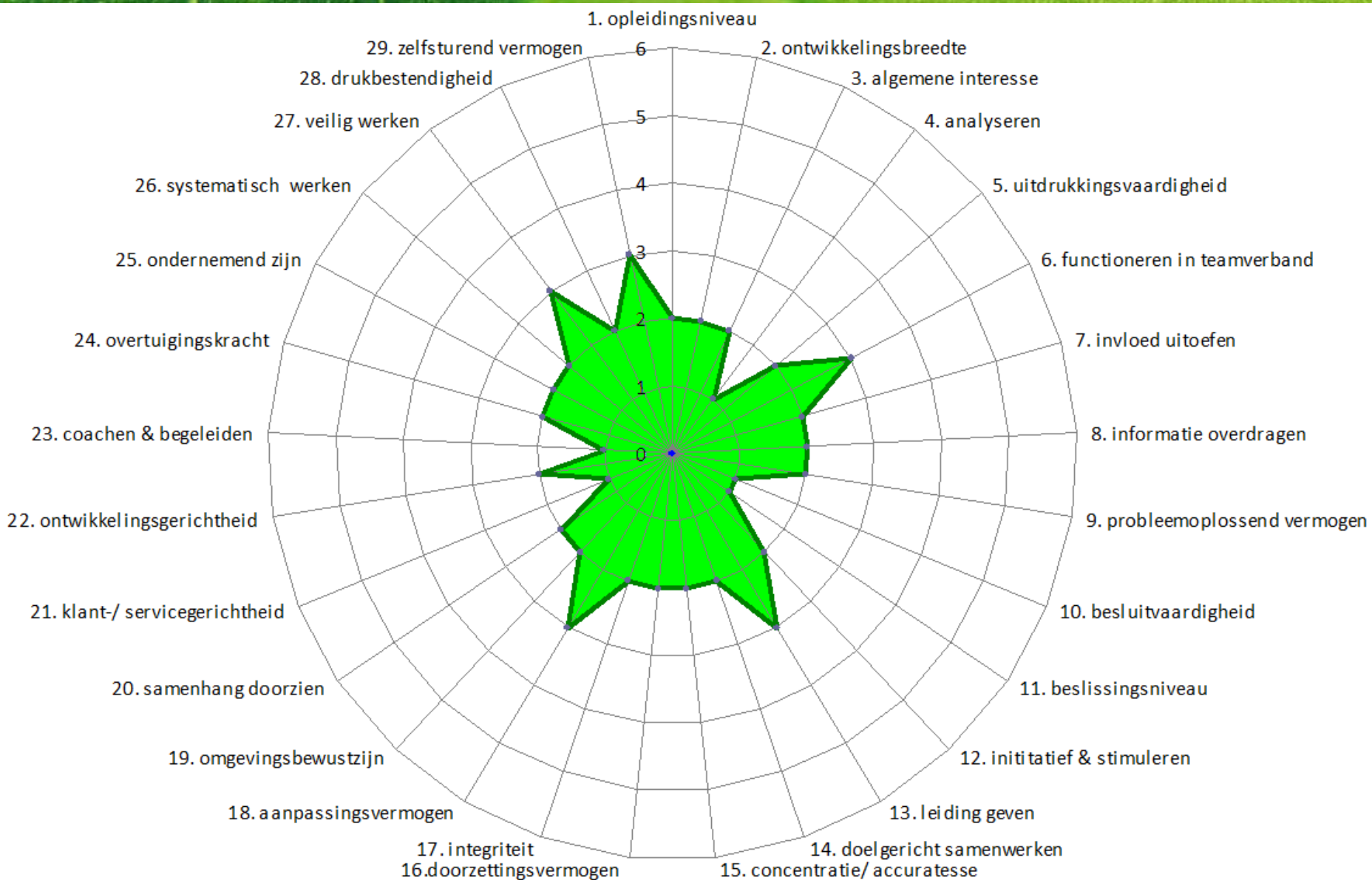
Functiecompetenties

Scouting Academy: competenties als taal

Om competenties te kunnen benoemen hebben we een 'taal' nodig.

Een manier om je eigen competenties in kaart te brengen is het maken van een competentieroos

Scouting Academy: De competentieroos



Scouting Academy: Wat zijn mijn competenties

Om te zien welke competenties bij welke functie hoort.

Zijn er kwalificatiekaarten, voor iedere “rol” binnen scouting zijn er dergelijke kaarten.

De kwalificatiekaart

KWALIFICATIEKAART LEIDING BEVERS/WELPEN/SCOUTS

DOEN
(TAKEN)

KUNNEN
(COMPETENTIES)

KENNEN & WILLEN EN TOEPASSEN
(KENNIS • WAARDIGHEDEN • HOUDING)

MAKEN, VOORBEREIDEN EN EVALUEREN VAN SCOUTING-PROGRAMMA'S

Het kunnen inventariseren van activiteitenwensen van jeugdleden.

In staat om, al dan niet tezamen met het leidingteam, een jaarplan te maken waarin op basis van spelvisie en progressiesysteem een uitdagend spelaanbod wordt geboden, waarbij de ontwikkeling van de individu tot zijn recht komt.

Samen met het leidingteam kunnen samenstellen van een spelprogramma, afgeslemd op het spelaanbod, activiteitenwensen en leeftijdsgebonden ontwikkelingsniveau van de leeftijdsgroep.

Evalueren van activiteiten, samen met het leidingteam of als begeleider van de jeugdleden en in staat zijn om verbeterpunten te herkennen en om te zetten naar een actieplan.

In staat zijn om samen met het leidingteam activiteiten voor te bereiden, de jeugdleden hierin te begeleiden en zorg te dragen voor een veilige (spel-activiteiten)omgeving.

UITVOEREN VAN EEN SCOUTINGPROGRAMMA

Het kunnen presenteren, begeleiden en afronden van activiteiten voor jeugdleden en het begeleiden van de jeugdleden hierin.

- geschiedenis Scouting en de betekenis voor nu!
- doel & visie Scouting (internationaal)
- spelvisie SCOUTS & activiteitengebieden
- thema(verhaal), betekenis en achtergrond
- wet, belofte, ceremoniën
- willen werken en leven op basis van wet, belofte en zingeving
- leeftijdsgebonden van eigen en opvolgende speltak
- (spel)visie & leeftijdsgebonden in samenhang willen toepassen
- willen toepassen informatie op Scouts On Line
- Scouting visie op (doorlopende) ontwikkeling
- progressiesysteem 7-77
- betekenis uniforme Scoutfit en tekens op het Scoutfit
- willen werken aan een uniforme uitstraling

- Scouting technieken
- brainstormtechnieken
- plannings technieken
- evaluatiewijzen
- gespreksvormen
- presentatietechnieken

- 1 Oprichter Scouting, start Scouting en Scouting in Nederland
- 2 Bijdrage ideeën BP: Kinderen/jongeren serieus nemen door verantwoordelijkheid te geven/spelend ontwikkelen
- 3 Kern Scouting gedachte: kinderen ondersteunen in ontwikkeling door spel en verantwoordelijkheid geven
- 4 Ontstaan Scouting Nederland in 1973 door fusie
- 5 Nu grootste jeugd- en jongerenorganisatie in Nederland
- 6 Biedt kinderen en volwassenen plezier, ontwikkeling en zingeving: 'de wereld een beetje beter achterlaten dan je hem hebt gevonden'
- 1 Vereidbonden WOSM & WAGGS: Ledental Scouting internationaal
- 2 Bijdragen aan ontwikkeling leden en internationale samenleving. Door verbondenheid en zelfde uitgangspunten (wet & belofte) meer begrip.
- 1 Betekenis SCOUTS en vertaling in spel in activiteitengebieden
- 2 Vertaling spelvisie naar activiteiten binnen activiteitengebieden
- 3 Basisopbouw spelprogramma: afwisselend, stimulerend, uitdagend, actie/rust
- 1 Thema(verhaal) gelezen
- 2 Betekenis(sen) themaverhaal
- 3 Themaverhaal in programma.
- 1 Wet & belofte bekend en onderschreven
- 2 Ceremoniën betekenis en uitvoeringswijze (opening, sluiting, installatie, uitkering insigne of kwalificatie, Sint Joris)
- 1 Leeftijds- en gedragskennemerk eigen en opvolgende leeftijdsgroep (inclusief basis bronontwikkeling)
- 2 Consequenties voor begeleiding (mate bieden structuur/boekennen verantwoordelijkheid) en spel
- 3 Spanningsdynamiek en fantasie
- 4 Omgaan met beperkingen
- 1 Gebruik Scouts-On-Line spelmodule, website jeugd, persoonlijke registratie competenties en ambities, informatie over Scouting
- 2 Groepswebsite en repewebsite
- 1 Scouting als platform voor plezierige ontwikkeling
- 2 Leeftijdsindeling, kernbegrip aanbod speltakken en aansluiting tussen leeftijdsgroepen
- 1 Motivatiefactoren
- 2 Progressiesysteem eigen leeftijdsgroep en relatie met competentieontwikkeling
- 3 Ondersteunend beoordelen van insignes en relatie tot motivatiefactoren(naar verhouding reeel belonen)
- 1 Waarom uniforme Scoutfit (weghalen onderscheid)
- 2 Onderdelen Scoutfit (blouse, broek pet, das, tru, t-shirt)
- 3 Scoutfit afspraken en toepassing
- 4 Externe uitstraling Scoutfit
- 5 Plaats insignes en andere tekens op Scoutfit
- 6 Kwalificatietekens Scoutfit (inclusief woodbadge)
- Spelaanbod gerelateerde Scouting & kamptechnieken (zie overzicht), MBL
- brainstorm mindmap moderatie associatie
- jaarplan draaiboek communicatiemedial(email, internet, blad)
- (lezing)gesprek stille wand vraagrijst feed back/roep
- instructie motivatie correctie informatie(ouders) feed back slecht nieuws
- verhaal(storytelling) instructie (spel) Powerpoint flip over

De kwalificatiekaart

KWALIFICATIEKAART LEIDING BEVERS/WELPEN/SCOUTS

DOEN
(TAKEN)

KUNNEN
(COMPETENTIES)

KENNEN & WILLEN EN TOEPASSEN
(KENNIS - VAARDIGHEDEN - HOUDING)

MAKEN, VOORBEREIDEN EN
EVALUEREN VAN SCOUTING-
PROGRAMMAS

- Het kunnen inventariseren van activiteitenwensen van jeugdleden.
- In staat om, al dan niet tezamen met het leidingteam, een jaarplan te maken waarin op basis van spelvisie en progressiesysteem een uitdagend spelaanbod wordt geboden, waarbij de ontwikkeling van de individu tot zijn recht komt.
- Samen met het leidingteam kunnen samenstellen van een spelprogramma, afgestemd op het spelaanbod, activiteitenwensen en leeftijdsgebonden ontwikkelingsniveau van de leeftijdsgroep.
- Evalueren van activiteiten, samen met het leidingteam of als begeleider van de jeugdleden en in staat zijn om verbeterpunten te herkennen en om te zetten naar een actieplan.
- In staat zijn om samen met het leidingteam activiteiten voor te bereiden, de jeugdleden hierin te begeleiden en zorg te dragen voor een veilige (spel-)activiteit(s)omgeving.

- geschiedenis Scouting en de betekenis voor nu!
- doel & visie Scouting (internationaal)
- spelvisie SCOUTS & activiteitengebieden
- thema(verhaal), betekenis en achtergrond
- wet, belofte, ceremoniën
- leeftijdseigene van eigen en opvolgende speltak
- (spel)visie, leeftijdsgebonden in samenhang willen toepassen
- willen toepassen informatie op Scouts On Line
- Scouting visie op (doorlopende) ontwikkeling
- progressiesysteem 7-77
- betekenis uniforme Scoutfit en tekens op het Scoutfit
- willen werken aan een uniforme uitstraling

- 1 Oprichter Scouting, start Scouting in Nederland.
- 2 Bijdrage ideeen BP: kinderen/jongeren serieus nemen door verantwoordelijkheid te geven/spelend ontwikkelen
- 3 Kern Scouting gedachte: kinderen ondersteunen in ontwikkeling door spel en verantwoordelijkheid geven.
- 4 Ontstaan Scouting Nederland in 1973 door fuse.
- 5 Nu: grootste jeugd- en jongerenorganisatie in Nederland.
- 6 Bedt kinderen en volwassenen plezier, ontwikkeling en zingeving, 'de wereld een beetje beter achterlaten dan je hem hebt gevonden'
- 1 Wereldbonden WOSM & WAGGS, Ledental Scouting international.
- 2 Bijdragen aan ontwikkeling leden en internationale samenwerking. Door verbondenheid en zelfde uitgangspunten (wet & belofte) meer begrip.
- 1 Betekenis SCOUTS en vertaling in spel in activiteitengebieden
- 2 Vertaling spelvisie naar activiteiten binnen activiteitengebieden
- 3 Basisopbouw spelprogramma: afwisselend, stimulerend, uitdagend, actief/rust
- 1 Thema(verhaal) gelezen.
- 2 Betekenis(tema) themaverhaal
- 3 Themaverhaal in programma.
- 1 Wet & belofte bekend en onderschreven.
- 2 Ooremden betekenis en uitvoeringswijze (opening, sluiting, installatie, uitlegging insigne of kwalificatie, Sint Joris)
- 1 Leeftijds- en gedragsmerken eigen en opvolgende leeftijdsgroep (inclusief basis breinontwikkeling).
- 2 Consequenties voor begeleiding (mate bieden structuur/toekennen verantwoordelijkheid) en spel.
- 3 Samenhang spelprogramma en fantasie.
- 4 Omgaan met beperkingen
- 1 Informatie over Scouting
- 2 Groepswebsite en regiowebsite.
- 2 Leeftijdsindeling, kernbegrip aanbod speltakken en aansluiting tussen leeftijdsgroepen.
- 1 Motivatiefactoren:
- 2 Progressiesysteem eigen leeftijdsgroep en relatie met competentieontwikkeling
- 3 Ondersteunend beoordelen van insignes en relatie tot motivatiefactoren (naar verhouding reëel belonen).
- 1 Waarom uniforme Scoutfit (weghalen onderscheid).
- 2 Onderdelen Scoutfit (blouse, broek, pet, das, trui, t-shirt)
- 3 Scoutfit afspraken en toepassing
- 4 Externe uitstraling Scoutfit
- 5 Plaats insignes en andere tekens op Scoutfit
- 6 Kwalificatietekens Scoutfit (inclusief woodbadge)

UITVOEREN VAN EEN
SCOUTINGPROGRAMMA

- Het kunnen presenteren, begeleiden en afronden van activiteiten voor jeugdleden en het begeleiden van de jeugdleden hierin.

- Scouting technieken
- brainstormtechnieken
- planningstechnieken
- evaluatiewerkvormen
- gespreksoormen
- presentatietechnieken

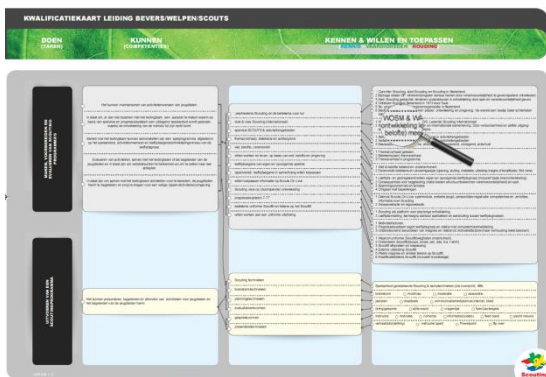
- Spelaanbod gerelateerde Scouting & kamptechnieken (zie overzicht): MBL
- brainstorm mindmap associatie
- jaarplan draaiboek communicatiemedial(email, internet, blad)
- (kring)gesprek stille wand vragenlijst feed backregels
- instructie motivatie correctie informatie(ouders) feed back slecht nieuws
- verhaal(storytelling) instructie (spel) Powerpoint flip over

De kwalificatiekaart werkt van rechts naar links



De kwalificatiekaart

Zelfs op A3 formaat is de kaart eigenlijk te klein.



The screenshot shows the Scouting website navigation menu. At the top, there is a logo and navigation links: 'Scout worden', 'Mijn Scouting: Welkom, Wilfred Bal', 'Uitloggen', 'Publiek', 'Mijn Scouting', and 'English'. Below the logo, there is a search bar with the text 'zoeken...'. The main navigation menu includes: 'Spel' (Inspiratie voor plezier), 'Vrijwilligers' (HRM, Scouting Academy en meer), 'Accommodaties & materiaal' (Van blokhut tot Ielieviet), 'Bestuur & organisatie' (Alle tools voor Groepsontwikkeling), 'Financiën' (Meer dan geld alleen), 'Mijn Scouting', and 'Downloads'. The 'Kwalificatiekaarten' section is highlighted, showing a list of qualification cards: 'Leidinggevende bevers_welpen_scouts', 'Teamleider bevers_welpen_scouts', 'Begeleider explorers_roverscouts', 'Praktijkcoach', 'Praktijkbegeleider', 'Talentontwikkelaar 1 - Instructeur', 'Talentontwikkelaar 2 - Competentietrainer', 'Talentontwikkelaar 3 - Subgroepbegeleider Gilwell', and 'Talentontwikkelaar 4 - Teamleider Gilwell'.

Daarom staan deze online op

www.scouting.nl

Van aanmelding tot kwalificatie

Aanmelden

Vaststellen instapeisen +
benoemen tot aspirant leidinggevende

Groepsbegeleider checkt de **instapeisen**.

Indien akkoord wordt je benoemd tot **aspirant leiding**

Aspirant is een theoretische titel en zal praktisch weinig gebruikt worden.

Van aanmelding tot kwalificatie

Vaststellen instapeisen +
benoemen tot aspirant leidinggevende

Instapeisen

- Onderschrijven doelstelling Scouting Nederland
- Houden aan gedragscode en Huishoudelijk Reglement
- Aanvragen Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)
- Teamleiders: kwalificatie binnen een jaar

Van aanmelding tot kwalificatie

Vaststellen instapeisen +
benoemen tot aspirant leidinggevende

Instapeisen leeftijd:

Speltak	Leiding	Teamleiding
Bevers / welpen	17 jaar	18 jaar
Scouts	18 jaar	21 jaar
Explorers	20 jaar	21 jaar
Roverscouts	21 jaar (adviseurs)	

Van aanmelding tot kwalificatie

Vaststellen instapeisen +
benoemen tot aspirant leidinggevende

Meedraaien +
verwerven competenties op basisniveau

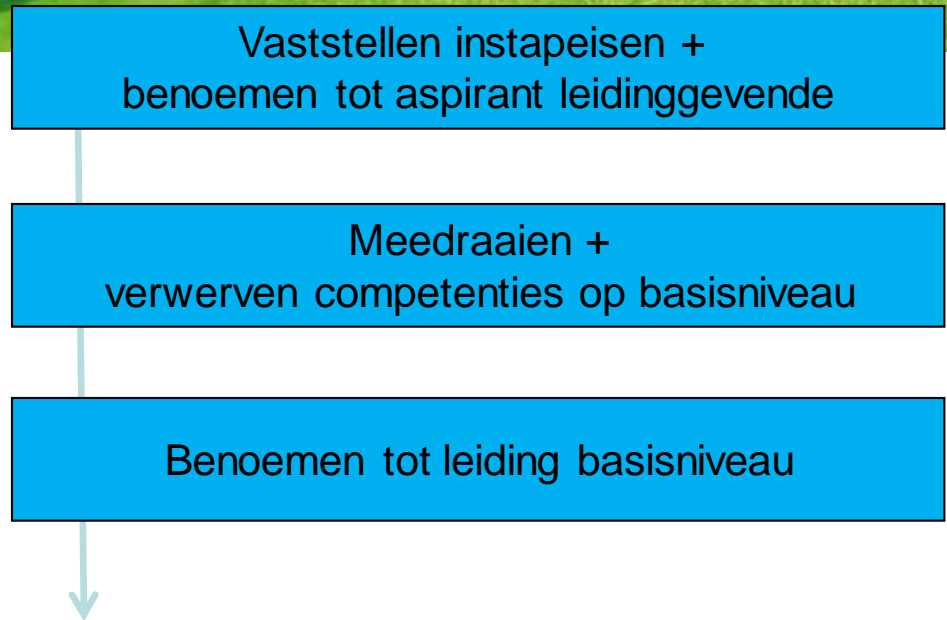
Meedraaien binnen de speltak.

Verwerven **competenties basisniveau** zoals:

- Kennis van de groepscultuur
- Kennis van de leden van de groepsraad

Praktijkbegeleider begeleidt bij verwerven competenties

Van aanmelding tot kwalificatie



De **groepsraad** benoemt je tot **leiding basisniveau**.

Met de **praktijkbegeleider** stel je een Talent Ontwikkel Plan (TOP) op.

```
graph TD; A[Leiding basisniveau] --> B[Opstellen Talent Ontwikkel Plan (TOP) + verwerven competenties];
```

Leiding basisniveau

Opstellen Talent Ontwikkel Plan (TOP)
+ verwerven competenties

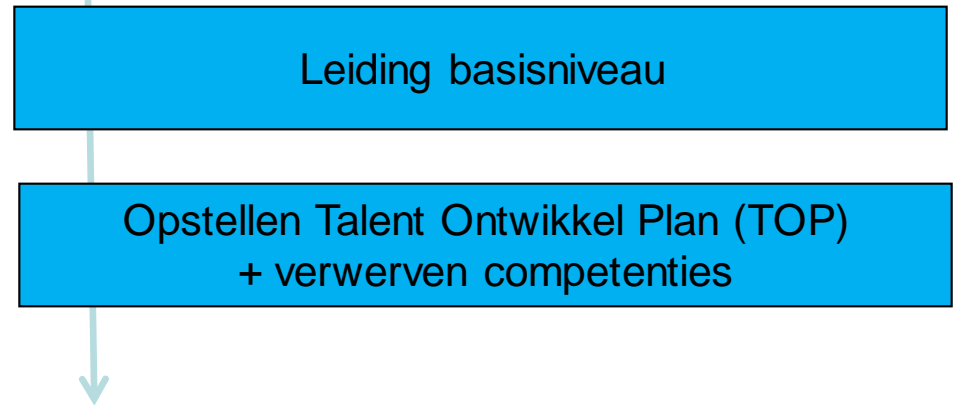
In het **Talent Ontwikkel Plan (TOP)** wordt vastgelegd:

- Wat de huidige competenties zijn
- Welke competenties je moet/wil gaan ontwikkelen
- Hoe je de competenties gaat ontwikkelen

De competenties houdt je bij op je **kwalificatiekaart**

Praktijkbegeleider begeleidt hierbij

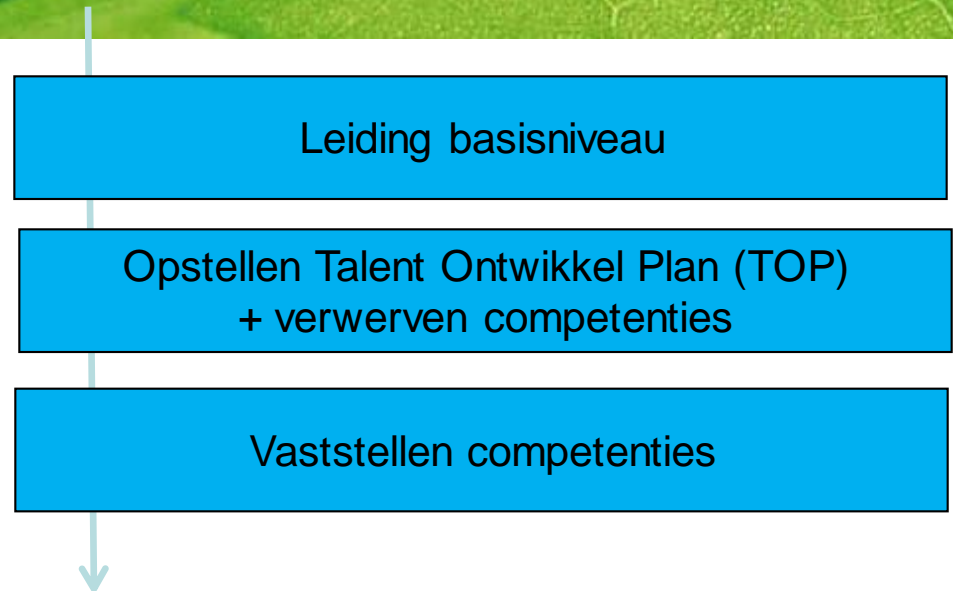
Van aanmelding tot kwalificatie



Verwerven van competenties:

- In de Scoutingpraktijk
- Door het volgen van een training of workshop
- (Hand)boeken
- Op het werk of studie
- In de toekomst door e-learning

Van aanmelding tot kwalificatie



Vaststellen competenties gebeurt door:

- de trainer
- de praktijkcoach van de regio
- de assessor

Eindbeoordeling kerncompetenties door **praktijkcoach**

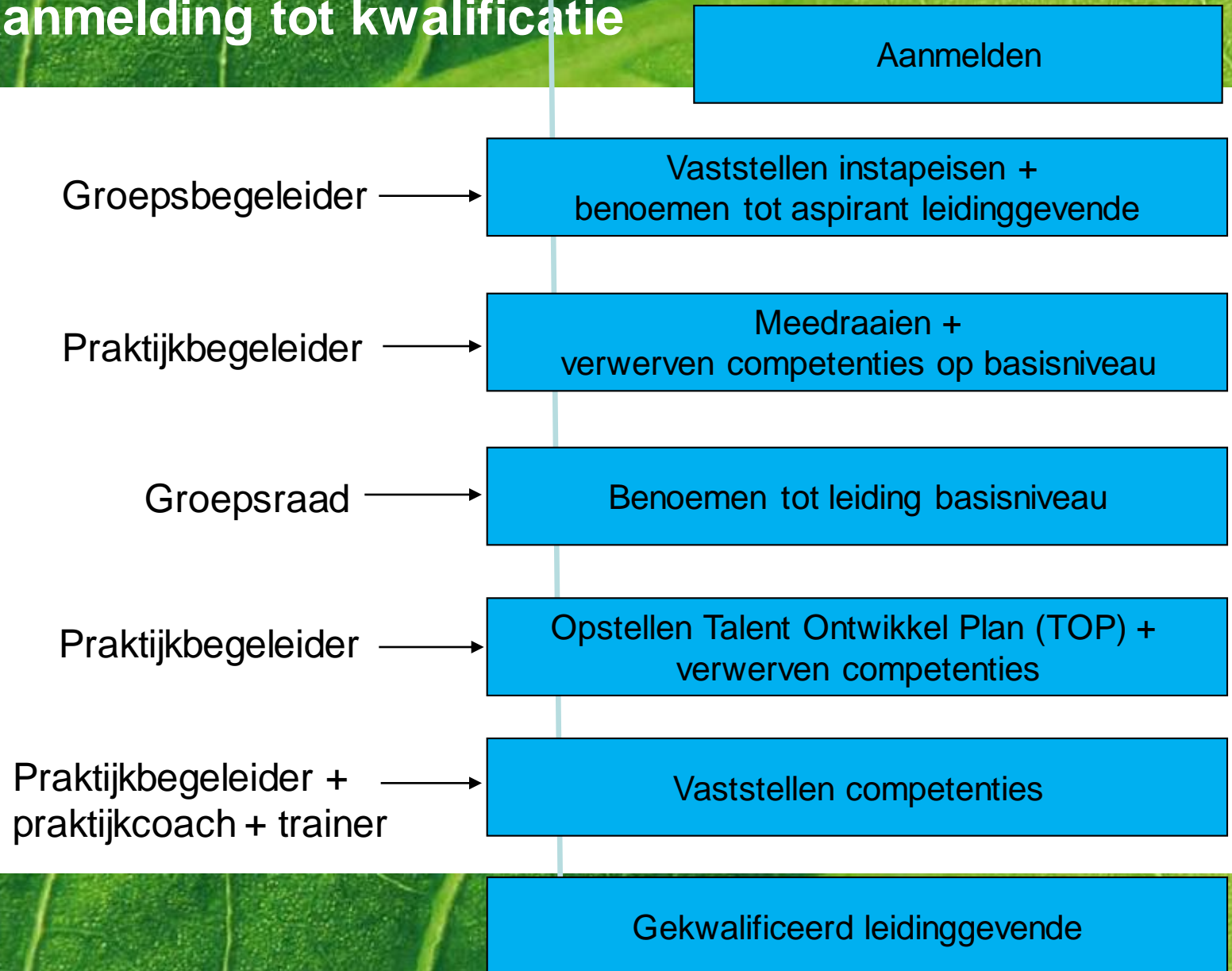
Van aanmelding tot kwalificatie



Alle competenties voor de leidinggevende afgevinkt (en in de toekomst geregistreerd in Scouts Online)?

Dan ben je **gekwalificeerd leidinggevende**.

Van aanmelding tot kwalificatie



Teamkwalificaties

Welpen				
Basisniveau				
Aantal jeugdleden	6-16		17-20	
Aantal leidinggevenden	2		3	
Waarvan gekwalificeerd	1		1	
Waarvan teamleiders	1		1	
Gekwalificeerd niveau				
Aantal jeugdleden	6-8	9-12	13-16	17-20
Aantal leidinggevenden	2	3	4	5
Waarvan gekwalificeerd	1	2	2	3
Aantal gekwalificeerde teamleiders	1	1	1	1
Aantal EHV	1	1	1	1
Aantal bivak kwalificaties	1	1	1	1

Functies binnen Scouting Academy

Praktijkbegeleider: helpt de leiding en speltakteams van een groep om de juiste competenties te verwerven.

Groepsbegeleider: is lid van het groepsbestuur en draagt zorg voor de (spel) kwaliteit van de groep.

Praktijkcoach: begeleidt de praktijkbegeleider vanuit de regio.

Assessor: toetst in de praktijk opgedane competenties, functioneert vanuit de regio.

Opleider: doet opleiding en begeleiding van trainers, praktijkcoaches en assessoren.

Nieuwe leiding

- Start in de groep met je praktijkbegeleider in je eigen spelteam.
- Bepaal wat je al weet en hoe je de andere zaken wilt gaan leren TOP.
- Als groep geef je via je praktijkbegeleider de trainingswensen door aan de praktijkcoach (of via Steunpunt).

Scouting Academy in de praktijk

- Trainers geven diverse modules Scouting Academy
- Er komen workshopdagen, maar groepen kunnen ook een specifieke workshop aanvragen.
- 2010-2011 is ontwikkelen, uitproberen en bouwen.

Gekwalificeerd leiding en nu?

- Teamleiderstraining (+kwalificatie)
- Kampeertrainingen (logeer, bivak, kamp)
- Groeps- en vervolgtrainingen (probleemgedrag, adhd/pdd-nos, intimiteiten)
- Gilwell (landelijk)

Ontwikkelingsroute



stellingen

Scouting Academy?!



Een leiding:
“Ik zet scouting op mijn CV!”

Scouting Academy?!



Een voorzitter:

“Elke leiding moet gekwalificeerd
zijn binnen 2 jaar!”

Scouting Academy?!



Een ouder:

“Dankzij de Scouting Academy heeft mijn kind elke zaterdag een hele toffe opkomst!”

Scouting Academy?!



Een praktijkcoach:
“Een keer geleerd, nooit meer
verleerd!”

Scouting Academy?!



Een beginnend leiding:
“Werken met competenties...
scouting doe ik voor mijn plezier!
Het is geen school!”

Scouting Academy?!



Een praktijkbegeleider:

“Nu de Scouting Academy er komt
zijn trainingen niet meer nodig!”